





PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos											
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés											
CURSO :3° Básico											
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.											
FECHA : Semana del 15 al 26 de Junio											
UNIDAD :Unidad1											
<p>OA INVOLUCRADOS (en número y palabras):</p> <p>OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente.</p> <p>OA 9- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.</p>											
<p>RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable</p>											
CONTENIDOS	ACTIVIDADES										
<p>Durante este Plan de Trabajo, repasaremos parte del Vocabulario aprendido durante este tiempo, además ejercitaremos las preguntas y respuestas respecto a las ubicaciones.</p> <p>Recuerda además que es muy importante que vayas repasando los números y el alfabeto en inglés.</p> <p>Recuerda:</p> <p>I Have got = I've got</p> <p>- I'VE GOT A  TENGO UNA</p> <p>- The student HAS GOT</p> <p></p> <p>- El alumno TIENE</p>	<p>Día 9</p> <p>¿Recuerdas las siguientes palabras?, Escribe en tu cuaderno el ejercicio que ves y une con una línea de color rojo.</p> <p>Read and Match / Lee y Une</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">IN</td> <td>Al lado de</td> </tr> <tr> <td>ON</td> <td>detrás de</td> </tr> <tr> <td>UNDER</td> <td>adentro de</td> </tr> <tr> <td>BEHIND</td> <td>sobre</td> </tr> <tr> <td>NEXT TO</td> <td>debajo de</td> </tr> </table> <p>Nuevamente en tu cuaderno, dibuja las siguientes oraciones. La idea es que recuerdes lo que has aprendido.</p> <p>Write, Read and Draw / Escibe, Lee y Dibuja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The cat is on the box. 2. The crayon is in the schoolbag. 3. The blue pencil is under the chair. 4. The glue is behind the book. 5. The sharpener is next to the rubber. 	IN	Al lado de	ON	detrás de	UNDER	adentro de	BEHIND	sobre	NEXT TO	debajo de
IN	Al lado de										
ON	detrás de										
UNDER	adentro de										
BEHIND	sobre										
NEXT TO	debajo de										

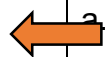


Día 10

En tu libro de actividad en la **página 11**, lee en voz alta el ejercicio del **ítem 6**, que ya debes haber completado, si no lo has hecho aún, es momento de finalizarlo.

6. **Read** and **complete** with the correct Word. **Lee** y **completa** con la palabra correcta.

En la **misma página** pero en la **actividad 7** lee lo que dice la niña, y lo **dibujas** en tu cuaderno. / **si prefieres puedes dibujar los objetos y al lado escribes la cantidad, es decir, el número.**



a. I've got twelve pencils and seven Crayons.

Ahora continúa con estos ejercicios.

b. I've got ten rubbers and four pens.

c. I've got eleven rulers and thirteen

Finalmente en la **página 13 del libro de actividad** aparece esta imagen que se encuentra al lado izquierdo de este plan. **Observa** con atención y **Responde en tu cuaderno.**



A. Where's the ruler?

It's _____

B. Where is the rubber?

C. Where are the books?

10 Read and role-play. 

- Where's the schoolbag?
- It's on the table!



--	--